

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№131 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК  
«**НЕСКУЧНЫЙ ВЫХОДНОЙ**»

Тематическая номинация конкурса:  
«**ВЫХОДНОЙ В ГОРОДЕ: ВРЕМЯ ИГРАТЬ**».

«**СДЕЛАЙ ВЫБОР И ТРЕНИРУЙСЯ С ОЛИМПИЙСКИМИ  
ЧЕМПИОНАМИ**»

Авторы:

Ф.И.О.	Должность:
Смирнова Наталья Валентиновна	Старший воспитатель
Карпушина Ирина Васильевна	Воспитатель

## Пояснительная записка.

### Цель данного проекта:

- 1.Познакомить детей и их родителей с объектом спорта Невского района, где тренируются олимпийские чемпионы.
- 2.Пропагандировать здоровый образ жизни среди детей и их родителей.
3. Организовать совместный досуг выходного дня.

### Участники проекта:

- воспитанники группы
- родители
- воспитатель и старший воспитатель
- PR-менеджер спортивного комплекса «Хоккейный город»

Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)	Группа детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья. В группе 20 детей. 10 мальчиков, 10 девочек, ТНР -19 детей; ЗПР – 1 ребенок детей-леворукие - 3; занимается с учителем-дефектологом - 8 детей; занимается с педагогом-психологом - 8 детей.
--	---

Продолжительность проекта 2 недели.

В ходе проекта было использованы следующий материал:

- личный спортивный инвентарь (сумка, краги, клюшка, форма, шлем, щитки и др.),
- кубки, грамоты, медали,
- хоккейные атрибуты болельщика(шарф, кепка, шапка-динозаврик)
- картотека мультфильмов,
- энциклопедия о спорте,
- буклеты хоккейного клуба,
- билеты на матч,
- игровой спортивный инвентарь для игры в флорбол (клюшки, мяч, свисток)
- игры, картотека загадок про спорт,
- ноутбук, проектор.

*Предварительный этап* – образовательное событие, предваряющее семейный досуг в городе.

Содержание	Описание деятельности дошкольников	Описание деятельности педагога	Описание деятельности родителей
Исследование спортивной сумки воспитанника-хоккеиста, с целью привлечь внимание к спорту.	Дети исследуют сумку и что в ней находится?	Педагог организует обсуждение по следующим вопросам: - Почему Дима пришел с такой большой сумкой? - Каким видом спорта Дима занимается, как вы догадались? - Что в сумке находится? - Для чего используются предметы? - Где можно заниматься хоккеем в нашем городе?	Родители Димы привезли сумку со спортивным снаряжением для вечерней тренировки.
Обсуждение мест для занятий хоккеем	Просмотр видео презентации о спортивных клубах Санкт-Петербурга	Предлагает посетить хоккейный клуб, где занимается Дима.	Родители Димы организуют показ очередного турнира.
Поездка на хоккейный турнир Дмитрия	Подготовка к поездке (сбор атрибутов для поддержки команды-дуделки, шарфы)	Встреча детей и родителей в клубе и размещение в фан-зоне.  Приложение № 1	Сопровождение родителей детей до места.
Рассматривание полученного за турнир «Кубка» в форме –шайбы	Дети рассматривают кубок.	Исследует объект(что такое кубок, как выглядит, из чего сделан). Организует обсуждение:  Как вы думаете, в каких случаях команду награждают кубком? А бывает такое, чтобы наградили одного спортсмена?  Приложение № 2	
Просмотр видео турнира Дмитрия для тех детей, кто не смог присутствовать на турнире.	Дети просматривают видео	Организует обсуждение и подводят итог: -Как одеты хоккеисты, где сидят болельщики? Как называются члены команды:	

		нападающий, защитник, вратарь....	
Игра в хоккей на участке группы. Дима учит детей игре хоккею на площадке сада	Дети подбирают необходимый спортивный инвентарь для игры, выбирают судью, делятся на команды и придумают название.	Педагог создает Проблемную ситуацию – «У нас нет льда и коньков, как же сможем играть?» Чем можно заменить шайбу? (мячиком) И подводит детей к тому, что можно заменить атрибуты и организовать игру похожую на хоккей, которая называется «Хоккей на траве». Приложение № 3	
Рассматривание новых атрибутов болельщиков исследование и обсуждение.	Дети исследуют и примеряют предметы: «Шапочку-диназаврик» СКА» «Кепку- СКА» «Шарф-СКА» Дети дают предположительные ответы.  Создают эмблему, талисман (продуктивная деятельность)	Педагог предлагает рассмотреть новые предметы, которые предоставил сын педагога, который является болельщиком хоккейной команды СКА. Пробуем определить что за предметы, для чего эти предметы? Размышляем, можно эти взять к Диме на турнир? И подводит к тому, что нет, у Димы своя командная эмблема на форме) Размышляем, для какой команды подходит? (СКА), как расшифровывается? (Спортивный клуб Армии) Что вы видите, что позволяет вам сказать, что это эмблема? Что может обозначать? (звезда – знак армии) Размышляем, что такое талисман Что из предложенных предметов, может являться талисманом ? (конь-Огонь) Где в городе можно увидеть эмблему СКА или Коня-огня? Где?	
Показ видео презентации	Дети просматривают видео презентацию о хоккейном клубе		

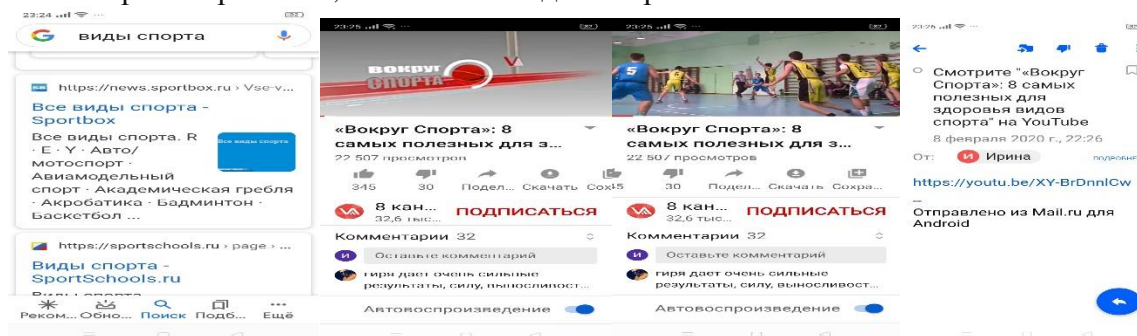
	<p>Санкт-Петербурга «СКА»</p> <p>Дети рассказывают кто и где встречался со СКА</p>	<p>Приложение №4</p>	
<p>Сбор разрезной картинки здания «Хоккейный город»</p>	<p>Дети собирают разрезную картинку и пытаются узнать, назвать данное здание. (Хоккейный город)</p>	<p>Актуализирует опыт детей, где здание находится (рядом с нашим детским садом), кто из детей посещал это здание. - Как думаете, для чего построили здание? - Как называется здание и почему так называется? (варианты ответов) -Как вы думаете, что там делают хоккеисты, спортсмены? подводит к тому, что это большой многофункциональный спортивный комплекс, где можно заниматься и другими видами спорта. Рассказывает о Хоккейном городе (информационная справка).</p> <p>Приложение № 5</p>	
<p>Беседа о видах спорта</p>	<p>Дети совместно с родителями обсуждают и подготавливают материал о видах спорта</p>	<p>Педагог предлагает совместно с родителями подготовить сообщение о любимом виде спорта.</p>	<p>Родители совместно с детьми оформляют сообщение (зарисовывают, прикладывают фото)</p>
<p>Обсуждение в группе сообщений о видах спорта</p>	<p>Дети показывают и рассказывают о выбранном виде спорта.</p>	<p>Педагог организывает презентацию детских работ в группе с последующим обсуждением.</p>	<p>Родители помогают детям подготовить материал по видам спорта.</p>
<p>Подведение итогов с детьми в группе</p>	<p>Участвуют в диалоге (задают вопросы, дополняют сообщение</p>	<p>Педагог подводит итог и подводит детей к тому, что есть такое место, где</p>	

	фактами)	можно заниматься своим любимым видом спорта рядом с олимпийскими чемпионами. -Помните мы с вами собирали картинку Хоккейного города? (показ картинки) -Там можно заниматься кроме хоккея, еще и другими видами спорта. А хотите узнать какими и посмотреть сами?	
<i>Основной этап – семейный досуг в городском пространстве</i>			
Организация выхода в хоккейный город в выходной день с детьми и родителями.	Дети готовятся к путешествию: -вспоминают правила поведения на дороге, в общественных местах. -берут сменную обувь;	Педагог организывает выход в Хоккейный город. Оповещает родителей путем размещения объявления в группе. Проводит беседу с детьми о новом спортивном хоккейном комплексе «Хоккейный город», о том, что узнаем нового, о правилах поведения на дорогах, в общественных местах. Изготавливает карту перемещения в здании хоккейного города. Разрабатывает игру-путешествие в здании.	Родители сопровождают своих детей в хоккейный город.
Исследование вокруг и самого здания «Хоккейный город»	Дети обходят здание, рассматривают его, исследуют?  Окна -похожи на клюшку, на скрещенные клюшки, значит, здесь проходят турниры, окна в виде звезды, находят эмблему и надпись «ХОККЕЙНЫЙ ГОРОД», сравнивают с картинкой –похоже или нет?	Педагог подходит с детьми к зданию. Рассматривают карту, определяют маршрут движения. Что мы видим того, что позволяет нам сказать, что здание для занятий спортом? Какие элементы здания, позволяют думать, что это «Хоккейный город» Убеждаются, что это здание, в которое они направляются! Здесь, в выходные дни, они могут приходить и проводить приятно время с	

	Рассматривают карту, определяют вход.	<p>родителями. Рассматривают карту, определяют вход. Показывает им, что в здании много дверей.</p> <p>-Ребята, в какую дверь нам заходить? (предположения детей) -Давайте будем пробовать правильно или нет? Что здесь? Открыта дверь? Почему закрыта? Для чего столько дверей? Что делают в магазине? В медицинском центре? В кассе? Для чего нужны турникеты, как в метро?</p>	
Загадка – чтобы открылась дверь для входа в здание.	Дети отгадывают загадки.	<p>Педагог читает загадку: Ключики есть и есть ворота, Да и с шайбой всё о`кей! Эта разновидность спорта Называется... (хоккей) Двери открываются и дети входят в Хоккейный город. -Здесь, мы можем познакомиться с разными видами спорта, чтобы в дальнейшем выбрать по душе и совместно с родителями проводить время и приобщаться к здоровому образу жизни.</p>	Родители сопровождают детей.
Игра-путешествие, где реальная среда, имеет фактор неожиданности	Дети находят карточки с заданиями, на каждой остановке.	<p>Педагог организывает маршрут по зданию ( карта перемещения) Приложение № 6</p>	Помогают детям участвовать в игре-путешествии.
<i>Итоговый этап</i> – образовательное событие в дошкольном образовательном учреждении, подводящее итоги семейного досуга в городе.			
Вспоминаем впечатления, полученные в ходе образовательного путешествия в «Хоккейный город»	<p>Продуктивная деятельность детей Рисунки, коллаж «Какой я выбрал спорт», «Наш спортивный выходной»</p>	<p>Организация продуктивной деятельности, предлагаем разные техники рисования.</p>	Совместные творческие работы.

В работе с детьми и их родителями были использованы следующие приемы:

- Привлечение родителей Дмитрия (хоккеиста) для организации просмотра турнира.
- Привлечение родителей путем устного общения с каждым, путем размещения объявления в группе ДОУ, путем размещения информации в группе соц. сетях, Whats AppWeb.
- Организация родителями выезд с детьми к Дмитрию на турнир в СК «Юбилейный»;
- Направление родителей на информационные источники: энциклопедии, просмотр сайтов, YouTube о видах спорта.



- Дидактическая игра «Виды спорта» (атрибут из какого вида спорта потерялся?)
- Задание детям совместно с родителями подготовить сообщение по видам спорта.
- Организация выезда и просмотра турнира на малой арене в СК «Юбилейный», информирование родителей через детей.

И в заключении, мы считаем, что проект «Нескучный выходной» прошел успешно.

Получилось очень увлекательно, интересно и познавательно. Своим проектом, мы хотели, привлечь внимание детей и родителей к новому объекту в нашем микрорайоне, к спортивному комплексу «Хоккейный город», который является уникальным не только в Санкт-Петербурге, но и в РОССИИ, где имеется:

- главная арена (1500 зрителей)
- тренировочная арена
- универсальный спортивный зал
- зал единоборств
- тренажерный зал
- комплексная база для совершенствования индивидуальной техники хоккеистов.

Узнали о секциях в «Хоккейном городе» СКА

- флорбола для детей и взрослых
- детская школа дзюдо «Турбо СКА»
- академия фигурного катания «Ангелы Плющенко»
- центр хоккейного развития

Показали, где можно проводить нескучно- выходные? выбрать вид спорта, каким хотел бы заниматься ребенок или родитель?

Детям и их родителям очень понравилось. Дети получили билеты на предстоящий матч.



И кто знает? Пройдет много- много лет и может быть, кто то из наших воспитанников станет чемпионом и или просто спортсменом, или просто хорошим человеком, любящим спорт, и скажет «..... когда -то мне показали спортивный «Город» возможностей и Я сделал свой выбор!».

Приложение № 3



Приложение № 2



Приложение №1



Приложение № 4



СКА- это российский хоккейный клуб Санкт-Петербурга, выступающий в Континентальной хоккейной лиге. Двукратный обладатель кубка Гагарина ( 2015, 2017), Чемпион России (2017). Главный тренер Алексей Николаевич Кудашов. СКА – спортивный клуб армии – прозвище «Армейцы Петербурга». Основан в 1946 году. Эмблема клуба:



Главная задачей клуба является:

- развитие хоккея в Санкт-Петербурге, приобщение детей и молодежи к занятиям спортом, здоровому образу жизни.

-обучение детей профессии – спортсмен-хоккеист

Известный хоккеист в наше время- Антон Белов (защитник № 77),  
Антон Бурдасов (нападающий №17), Алексей Мельничук (вратарь №1)

Главный талисман – Конь-Огонь.



Приложение № 5



Многофункциональный спортивный комплекс «Хоккейный город», учебно-тренировочная база, созданная для совершенствования хоккейного мастерства и подготовки воспитанников системы СКА.

Площадка доступна абсолютно всем- здесь проводятся матчи, турниры, соревнования, массовые катания на льду, которые ждут вас.

Приложение № 6

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ по спортивному комплексу «Хоккейный город»:

Клюшки есть и есть ворота,

Да и с шайбой всё о`кей!

Эта разновидность спорта

Называется...

(хоккей)

Заходим в холл. Раздеваемся в гардеробе (переодеваемся).

(Так как это город, с помощью чего мы можем в нем ориентироваться: (карта)

И мы с вами будем не просто путешествовать, а еще и играть во время перемещения по зданию.

Готовы? (да)

Родители участвуют в выполнении совместно с детьми. Итак приступаем!

**Первая остановка** – Задание «построиться в форме клюшки» (родители совместно детям встать в виде клюшки).

Молодцы, открываем первую дверь и попадаем на Главную арену (Что позволяет, сказать, что это **Главная Арена** (ответы – ледовая площадка, бортики, места для зрителей- трибуны, табло для счета..)

**Вторая остановка** – задание «Что нужно сделать, если хоккеист сильно ударился? Выберите предметы какие необходимы в первую очередь- картинки: грелка, лед-холод, шприц, врач, конфета.

Молодцы ,проходим на тренировочную арену.

Назовите, одно отличие Главной Арены от **Тренировочной Арены** (нет мест для болельщиков)

**Третья остановка** - «Разминка»

- ✓ Прыжки на месте с круговыми движениями рук и поворотами туловища в стороны.
- ✓ Наклоны вперед и в стороны с касанием руками пола.
- ✓ Приседания с поочередной нагрузкой на левую и правую ногу.
- ✓ Поочередное сгибание левой и правой ноги.
- ✓ Прыжки на месте с круговыми движениями рук и вращением стоп.

- ✓ Проседания поочередно на левое и правое колено.
- ✓ Ходьба на месте с высоким подниманием бедра, отталкиванием стопой, вращением туловища.
- ✓ Круговые движения ногами в сидячем положении – «велосипед».

**Универсальный спортивный зал.**

-Сравните наш спортивный зал и спортивный зал Хоккейного города? (размер, спортивный инвентарь)

Кто заметил что-то такое, чего нет в нашем зале (мягкие стены), для чего это сделано?

Знакомство с новым видом спорта «Флорбол». Приглашение на бесплатную тренировку.

**Четвертая остановка** – Зал единоборств

« Как называется место, где отрабатывает приемы тренер с воспитанником?»

**Пятая остановка- Тренажер «ЯСнайпер»**

-Как называется экипировка хоккеиста? Назвать по картинкам.

И перед нами открываются двери в Центр хоккейного развития. Тренажер «ЯСнайпер» Была предоставлена возможность, под руководством тренера попробовать забить шайбу.

**Шестая остановка:** загадка «Кто на льду меня догонит?»

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

а блестящие ..... (коньки)

входим в тренировочный зал для начинающих хоккеистов.

**Седьмая остановка:** – «Фан-зона»

Проходим в фан-зону для болельщиков, проведение подвижной игры «Не ошибись!», показываем движения, дети и родители играют.

Понравилось? Интересно? Что понравилось больше?

**PR-менеджер** спортивного комплекса «Хоккейный город», предложил собрать атрибут болельщика («шумелка»)–складной лист бумаги с атрибутикой СКА) и раздал нам билеты на предстоящий турнир. Ура! Пойдем? Приглашайте родителей и вперед.

Спасибо за прекрасный выходной!



